

Verbale della Commissione Didattica e Storia della SISEM del 15 dicembre 2022, ore 18,00

Sono presenti: Alessandra Mita; Andrea Savio, Daniele Palermo, Elisabetta serafini, Francesca Vera romano, Lavinia Pinzarrone, Pierpaolo Merlin, Rossella Folino Gallo, Salvatore Santuccio, Valter Panciera, Vincenzo Zocco, Vittorio Frajese.

Nella riunione del 15 dicembre si è parlato innanzitutto dell'incontro svoltosi a Lecce, presso l'Università del Salento, incentrato sulla didattica e la divulgazione della Storia il 20 e 21 ottobre 2022. Si è ribadito il successo dell'iniziativa auspicando che tali incontri possano avvenire sempre più spesso poiché motivo di fondamentali confronti fra studiosi

Nella discussione è emersa inoltre la necessità di prestare attenzione all'iter che istituirà i nuovi percorsi abilitanti post-laurea (60 Cfu) dove la didattica della storia sarà una delle discipline erogate. Santuccio interviene sulla necessità di trovare un contatto con scuole anche attraverso figure come i dottori di ricerca che potrebbero trascinare le iscrizioni nei corsi di storia universitari attraverso laboratori o lezioni, studio e analisi delle fonti. Interviene Panciera, il quale afferma che quando riattiveranno i percorsi si preveda un'incentivazione per le scuole e dei tutor che siano dei docenti di storia con dottorato o specializzazione. Frajese informa la commissione che ha provato a stabilire un contatto con alcune scuole per un master /specializzazione in storia e didattica della storia ma non ha funzionato perché i docenti non sono venuti, non hanno partecipato. Elisabetta Serafini parla della criticità di questi corsi di formazione storici, ma auspica che vi siano incontri volti alla diffusione della storia. Interviene Mita circa i fondi d'istituto che potrebbero essere utilizzati per la formazione insegnanti e affinché le scuole incoraggino mirati aggiornamenti storiografici per gli insegnanti stessi. Pinzarrone informa la commissione che l'Università di Palermo sta per organizzare un incontro per l'aggiornamento storiografico soprattutto relativo ai manuali di storia e per una loro disamina. Prossimamente ci darà maggiori delucidazioni. Panciera aggiunge che sarebbe utile parlare di scuola di alta formazione poiché vi è un'importante richiesta di metodologia e didattica della storia che diventa sempre più urgente da affrontare. Si ribadisce l'importanza della formazione degli insegnanti e le esperienze positive di SSIS e TFA che avevano innescato circuiti virtuosi tra scuola e università. La discussione si chiude alle 19,30.

15 dicembre 2022

il presidente della commissione
Giuseppe Patisso

