

Comunicazione ai soci circa i 24 CFU nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e metodologie e tecnologie didattiche (DM 616 del 10.8.2017 e parere CUN prot. 26839 del 29/9/2017)

1. Le posizioni e gli interventi del Comitato di Coordinamento delle società storiche e della sua Commissione didattica, unitamente a quello della Giunta centrale per gli studi storici, hanno contribuito in modo importante a una soddisfacente definizione del processo normativo e organizzativo, in relazione al problema dei '24 CFU', previsti all'art. 5 della L. 107/2015 (della 'Buona scuola').
2. In particolare, va sottolineato che i contenuti elaborati dalla Commissione e fatti pervenire al CUN tramite l'intervento attivo del Comitato e della Giunta, sono stati in larga parte positivamente recepiti, sia per quanto riguarda l'esigenza di tutelare la didattica della disciplina, sia nella formulazione data alle schede per quanto riguarda il syllabus di metodologie e tecnologie didattiche afferenti alle classi di concorso di nostro interesse (v. allegato);
3. I settori di stretto nostro interesse nei quali è possibile acquisire crediti utili per il riconoscimento dei 24 CFU, all'interno del quarto ambito (Metodologie e tecnologie dell'insegnamento), fino a un massimo di 12 CFU totali e in relazione a ciascuna classe di concorso interessata, sono: L-ANT/02; L-ANT/03; M-STO/01; M-STO/02; M-STO/04.
4. Gli insegnamenti di questi cinque settori possono essere impartiti o riconosciuti nel pregresso, ai fini dell'acquisizione del 24 CFU solo se soddisfano ai requisiti definiti dagli obiettivi formativi e dai contenuti descritti negli allegati del dm 616/17 (v. allegato alla presente), secondo quanto ribadito dal CUN nel suo parere del 29 settembre.
5. E' infine da rilevare il fatto che almeno una parte dei 12 CFU da destinarsi agli insegnamenti delle cosiddette didattiche disciplinari di cui sopra possa essere attivato, all'interno dei prescritti 24 CFU, prima del conseguimento della laurea magistrale, in considerazione soprattutto della valenza formativa e dello stretto collegamento con le discipline generali. In altre parole, appare opportuna l'attivazione nei curricula dei singoli corsi di laurea di insegnamenti di *Didattica della Storia* o di *Metodologie e tecnologie dell'insegnamento della Storia*, anche come crediti liberi o in alternativa ad altri insegnamenti.